PARENTS FEED BACK FORM अभिमावक प्रतिपृष्टि प्रपत्र

| Name of the Parent (अभिभावक का नाम): क्रीप्रेन (सिन्स्) Postal Address (बाक का पता): आया। आया, प्राची | - HAI |
|--|-------|
| Name of Student(शित्र का नाम): विवास क्याउ वर्गी Name of the Degree (विमी का नाम): B.E.d. | T |

Kindly share your feedback on following and circle the appropriate option: जन्मा निम्मितिका पर अवनी प्रतिक्रिया समझा करें और तपवनत पर सर्वित करें--

| S.No. | Parameters ক্ষম | Excellent Green (5) | Very good बहुत अध्या (4) | Good STURE (3) | Satisfactory संशोषप्रद (2) | Poor खराब (1) |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---------------------|
| Tondamen Agency (C.) | infrastructural facilities such as library, laboratories workshops, hostel and other campus facilities पुस्तकात्व प्रातंत्रकालाओं को कार्यकालाओं, प्रात्वाचल और अन्य परिसर श्रातिवाओं जैसी वीचानत सुनिवारी। | | | (3) | 1-1 | |
| 2 | Quality of academic resource i.e. teaching faculty, course material etc देखकेड लकावन को पुणवाण वानी शिक्षण शंकाद पाइनकम समारी आहे। | | | | | |
| 9 3.7 | Encouragement to your ward for participation in various co-curricular activities (say seminar, conference, guest lecturers etc.). विभिन्न सह-प्रात्यक्रम गरिविधियों (जैसे-संगोधी, सम्मेलन अधिये व्याप्यान आदि) में भाग लेने के लिए अपने वार्ड को प्रेलाविश करना | | | | | |
| 4 | Placement activities of the institute. अञ्चल की परेसपेट गतिविधियों | | | | The control of the co | |
| 5 | Encouragement towards extracurricular activities (sports etc.) आरिशक गतिकियो (शेल आरि) के प्रति प्रोत्सकन । | - | | | the many prominent are upon the executive model in the first of the many control of th | |
| 6 | Overall personality development of your son/daughter during their stay of years. -अपने पुत्र-गुक्ते के समय व्यक्तितर विकास के दीवन जनके | | | | | |
| 7. | Do you recommended Jagannath University as an institute of your choice for admission to your friends, relatives etc. अब अपने नामने दोस्ती तिर्मेटाचे आदि से प्रवेश से प्रियं अपने प्रमान दे संस्थान से रूप में अग-नाम विकारियालय की तिर्मालीय भी भी । | | YES/N | 10 (हॉ) ना | en) | |
| Constitution of the plant and the plant | Any other suggestions for improving the institute towards making it an institute of excellence. अञ्चल को उपकृष्ट बन्तरे की दिशा में मुख्य के लिए और अन्य मुख्य है। | No | | | | |



9753, 2m

HOD

Department of Education

Jagannath to inversity

Jaipt i

कचन जाल भीना Signature of Parents

अभिभावक के हस्ताक्षर

PARENTS FEED BACK FORM अभिभावक प्रतिपृष्टि प्रपत्र

| Name of the Parent (अभिभावक का नूप): राजनीरायण र Postal Address (डाक का पता): (नरासहण्य) चाक्स | जार Phone No (फोन नंo): 8432-9412985 |
|---|--|
| Name of Student(छात्र का नाम): बुग्रासम् हैगर | En. No. (एनरोलमेंट संख्या) : <u>08.01</u>) 7015 |
| Name of the Degree (बिग्री का नाम): वीर स्टब्स् | Year of Graduation (रनातक का वर्ष): <u>2019</u> |

Kindly share your feedback on following and circle the appropriate option: जपया निम्निलिशन पर अपनी प्रशिक्षिया साझा करें और उपयक्त पर सर्किल करें-

| 5.No. জন ল | Parameters গণক | Excellent चल्कृष्ट (5) | Very good बहुत अच्छा (4) | Good (3) | Satisfactory संतोषप्रद (2) | Poor खराद (1) |
|---------------|--|------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. | infrastructural facilities such as library, laboratories workshops, hostel and other campus facilities. पुस्तकालक, प्रयोगशालाजी की कार्यशालाजी, प्राज्ञावास और अन्य चरिक्षर सुविधाजों जैसी वीम्बागत सुविधाएँ । | | ~ | 137 | (2) | |
| 2 | -Quality of academic resource i.e. teaching faculty, course material etc. गिलाफेक संस्थान की गुणवरण यानी शिक्षण संकाय, पात्यक्रम सामग्री, आहे। | | | | | |
| 3. | Encouragement to your ward for participation in various co-curricular activities (say seminar, conference, guest lecturers etc.). विशिष्य सह-पाठ्यक्रम गरिविधियों (जैसे-संगोधी, सम्मेलन अतिथि खाएखान आदि) में भाग सेने के लिए अपने बार्ड को प्रांगासिक करना | | | | | |
| 4. | Placement activities of the institute. सम्बाद की प्रमानेट गतिविधियाँ | ~ | | | | |
| 5. | Encouragement towards extracurricular activities (sports etc.) জালিকল গালিকিবলা (জান আহি) ক অতি আলকাল ৷ | 1 | | | | |
| 6 | Overall personality development of your son/daughter during their stay of vears अपने पुत्र पुत्री के समग्र व्यक्तित विकास के दौरान उनके | | | | | |
| J. | Do you recommended Jagannath University as an institute of your choice for admission to your friends, relatives etc. क्या आपने अपने दोस्ती विकटारों आदि के प्रवेश के लिए अपनी पसंद के संस्थान के रूप में अपन्याप विकरिक्शालय को विकारिश की भी । | | YES/N | 10 (ही / न | ৰ্ | |
| 8. | Any other suggestions for improving the institute towards making it an institute of excellence. संस्थान को उत्कृष्ट बनाने की दिशा में मुख्य के लिए कोड़ अना मुख्या है। | | नही | | | |



giorge and

ज्ञामनाभाभाग रेगा प्र Signature of Parents अभिभावक के इस्ताक्षर

Department of Education

Jagannath L inversity

Jaip.

PARENTS FEED BACK FORM अमिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र

| Name of the Parent (अभिभावक का नाम): देनशाकर मीना | Phone No (फोन नक) 96363 0 5988 |
|--|---------------------------------------|
| Postal Address (डाक का पता): 1119 नामतप्ता प्रस्ट स्व | er, Mouseall |
| सवल। इंगरप्रा | Caro. |
| Name of Student(छात्र का नाम): दिलीम कुभार मीगा | En. No. (एनरोलमेंट संख्या): 080117020 |
| Name of the Degree (डिग्री का नाम): बीर स्ट्र Year of | Graduation (स्नातक का वर्ष): 2019 |
| Kindly share your feedback on following and circle the appropriate of | |
| The state of the s | Y |

| S.No. क्रम सं | | Excellent उत्कृष्ट | Very good बहुत अच्छा | Good अच्छा | Satisfactory संतोषप्रद | Poor खराब |
|------------------|--|-----------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Infrastructural facilities such as library, laboratories workshops, hostel and other campus facilities. पुस्तकालय, प्रयोगशालाओं की कार्यशालाओं, छात्रायास और अन्य परिसर सुविधाओं जैसी ढाँचागत सुविधाएँ । | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 2. | Quality of academic resource i.e. teaching faculty, course material etc. शैक्षणिक संसाधन की गुणवत्ता गानी शिक्षण संकाय, पाद्यक्रम सामग्री, आदि। | / | | | | |
| 3. | Encouragement to your ward for participation in various co-curricular activities (say seminar, conference, guest lecturers etc.). विभिन्न सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों (जैसे-संगोष्टी, सम्मेलन, अतिथि व्याख्यान आदि) में भाग लेने के लिए अपने वार्ड को प्रोत्साहित करना | ~ | 3 | | | |
| 4. | Placement activities of the institute. संस्थान की प्लेसमेंट गतिविधियाँ | ~ | | | | |
| 5. | Encouragement towards extracurricular activities (sports etc.) अतिरिक्त गतिविधियाँ (खेल आदि) के प्रति प्रोत्साहन। | ~ | | | | |
| 6. | Overall personality development of your son/daughter during their stay of years. अपने पुत्र पुत्री के समग्र व्यक्तित्व विकास के वीरान उनके | ~ | | | | |
| 7. | Do you recommended Jagannath University as an institute of your choice for admission to your friends, relatives etc. क्या आपने अपने दोस्तों, रिश्तेदारों आदि के प्रवेश के लिए अपनी पसंद के संस्थान के रूप मैं जगन्नाच्य विश्वविद्यालय की सिकारिश की थीं । | | YES/N | Ю (हाँ∕न | an and a second | |
| 8. | Any other suggestions for improving the institute towards making it an institute of excellence. संस्थान को उत्कृष्ट बनाने की दिशा मैं सुधार के लिए कोइ अन्य सुझाव। | | सर | | | |



mozs. 2/m

HOD
Department of Education
Jagannath () iversity

Signature of Parents

अभिभावक के हस्ताक्षर

FARENCE PERO BACK FORM OFFINIA POLICY TO 1943

Name of the Parent (affection on 100) Assault Lieght . House to inter the 1914 1444 Postal Address (200 on 100) Askaraphabat Politican . Taskalania.

Name of Student (1879 on 1970) Dung Boydh.

to the freshilder stood alless to be

Year of Communition (Prints on 198) 2418

Gindly share your feedback on following and circle the appropriate cyclonic speci. Divididizes on anoth similars until set also copies or refer of

| k.Neo. Ven es | Parameters une | Ferenegat | 100 | Grad e us | berislerrory onlyps | Francis Option 4 |
|------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| i. | infractivestoral facilities south as literary. | (4) | 141 | (#) | (0) | (#) |
| | inheratories workshops, hostel and other campus facilities grounds, orientered all animumal sounce als are often aplaced that planes aplaced: | - | | | | |
| 2 | Consider an adjecting tension to be aching for all the control of an adjection of the control of | | ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACTION ACTION AND ACTION ACTIO | | All files with the second seco | |
| 1. | Emplement to your ward for participation in various so-curricular activities (say seminar, conference, quest tecturers etc.) filter on occurr ritillated (this widel) was a | | | | SAME OF COLUMN ASSESSMENT OF C | |
| | असिकि साम्बार आहि: है भाग और वे जिल अधने सर्व को प्रीरमाशित करम | The second secon | MEDITORIA SERVICE SERV | RECVED OF REPORT AND A | And desired to propose like | |
| -k | Placement activities of the restitute severe at shorter diffillified. | | With the state of | Marie Control Control | | |
| 1 | Entirourappervient towards entraccievicular activities (querts etc.) attivae vilitative (do arti; e att domino) | | T. A SECTION OF THE PROPERTY O | A STATE OF THE STA | The control of the co | |
| * | Overall personnality development of your constitution during their day of pears and go of a series and their go of the constitution of the constit | | A STATE OF THE STA | | And the second s | |
| | One your recommended suggermath University as an institute of your choice for admission to your friends, relatives etc. your disense, relatives etc. you were sent took stock transcol act if site it for your disense, it was to recover the forest or it is not took took the constitution of the site in the site | | VES | NO at . | ; (#T) | |
| | Acry cethor suggestations for improving the inscitute towards making it an institute of excellence store at oxyge work at free 4 years at fine wig and more except. | | No | | | |



grow on

Californ of Parents affection of parents

Destruction of Edinarios

PARENTS FEED BACK FORM अभिभावक प्रतिपृष्टि प्रपत्र

| | 9 | - C | 1/2/ |
|----------------------------------|---------------------------|--------|--------------|
| Name of the Parent (अभिभावक का न | गम): <u>टोर्ट प्रकारि</u> |) शमा | Phone No (4) |
| Postal Address (डाक का पता): 🔟 | नांगला खो | . डेपा | 21रतपुर |

No (70): 9929593338

| Name of Student(छात्र का नाम): हरिओम शर्मा | En. No. (एनरोलमेंट संख्या) : <u>08011</u> 7032 |
|--|--|
| Name of the Degree (डिग्री) का नाम): की. रूड | Year of Graduation (स्नातक का वर्ष): 2019 |
| Kindly share your feedback on following and circle the app | ropriate option: |
| कपया निम्नलिखित पर अपनी प्रतिक्रिया साझा करें और उपयुक्त | पर सिकंल करें:- |

| S.No. | Parameters | Excellent | Very good | Good | Satisfactory | Poor |
|----------|---|-----------|------------|---------|--------------|------|
| क्रम सं. | मानक | चत्कृष्ट | बहुत अच्छा | अच्छा | संतोषप्रद | खराब |
| | | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 1. | Infrastructural facilities such as library, | | | | | |
| | laboratories workshops, hostel and other | | | | | |
| | campus facilities. | | | | | |
| | पुस्तकालय, प्रयोगशालाओं की कार्यशालाओं, छात्रावास और | | | | | |
| | अन्य परिसर सुविधाओं जैसी ढाँचागत सुविधाएँ । | | | | | |
| 2. | Quality of academic resource i.e. teaching | | | | | |
| | faculty, course material etc. | / | | | | |
| | शैक्षणिक संसाधन की गुणवत्ता यानी शिक्षण संकाय, पाठ्यक्रम | | | | | |
| | सामग्री, आदि। | | | | | |
| 3. | Encouragement to your ward for participation | | | | | |
| | in various co-curricular activities (say seminar, | | | | | |
| | conference, guest lecturers etc.). | | V | 1 | | |
| | विभिन्न सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों (जैसे-संगोष्टी, सम्मेलन, | | | | | |
| | अतिथि व्याख्यान आदि) में भाग लेने के लिए अपने वार्ड को | | | | | |
| | प्रोत्साहित करना Placement activities of the institute. | | | | | |
| 4. | Placement activities of the institute. संस्थान की प्लेसमेंट गतिविधियाँ | | - | | | |
| 5. | Encouragement towards extracurricular | | | | | |
| 5. | activities (sports etc.) | | | | | |
| | अतिरिक्त गतिविधियों (खेल आदि) के प्रति प्रोत्साहन। | | | | | |
| 6. | Overall personality development of your | | | | | |
| 0. | son/daughter during their stay of years. | | | | | |
| | अपने पुत्र/पुत्री के समग्र व्यक्तित्व विकास के दौरान उनके . | | | | | |
| | वर्ष । | | | | | |
| 7. | Do you recommended Jagannath University as | | | | _ | |
| | an institute of your choice for admission to | | YES/ | NO (訂/: | नहीं) | |
| | your friends, relatives etc. | | | | | |
| | क्या आपने अपने दोस्तों, रिश्तेदारों आदि के प्रवेश के लिए | | | | | |
| | अपनी पसंद के संस्थान के रूप में जगन्नाथ विश्वविद्यालय | | | | | |
| | की सिफारिश की थी । | | | | | |
| 8. | Any other suggestions for improving the | | ^- | | | |
| | institute towards making it an institute of | | नहीं | | | |
| | excellence. | | | | | |
| | संस्थान को उत्कृष्ट बनाने की दिशा में सुधार के लिए कोइ | | | | | |
| | अन्य सुझाव। | | | | | |



HOD
Department of Education
Jagannath (liversity
Jajann

Signature of Parents अभिभावक के हस्ताक्षर